

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روانشناسی صنعتی

نام گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای

نام مدرس: دکتر اعظم ملکی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: مهندسی بهداشت حرفه‌ای / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ عملی ۰ هر دو ۱

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸

هدف کلی دوره:

- آشنایی با اهمیت مبحث روانشناسی در محیط شغلی
- شناخت مسائل روانی در محیط شغلی
- نحوه بهبود محیط شغلی از منظر روانشناسی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می‌رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

- اهمیت دانش روانشناسی در محیط کار را شرح دهد.
- اهمیت انتخاب کارکنان متناسب با شغلشان از منظر شخصیتی را بیان کند.
- راهکارهای افزایش انگیزش شغلی و رضایت شغلی را بیان کند.
- مزایای ارزیابی عملکرد شغلی و نحوه انجام آن را آگاه باشد.
- راهکارهای مقابله با فرسودگی شغلی را بتواند شرح دهد.
- بتواند در ارتباط با کاهش مشکلات کارکنان نوبت کار از منظر روانی راهکارهایی اتخاذ کند.
- نحوه انتخاب پرسشنامه معتبر جهت سنجش متغیرهای مختلف روانی را در محیط کار مسلط باشد.
- بتواند فنون مختلف جهت افزایش خلاقیت در کارکنان را پیاده کند.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می‌شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

ارتباط بین رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و روانشناسی صنعتی را بخوبی درک کرده و بتواند در آینده در شغل خود از آموخته‌های مرتبط با روانشناسی صنعتی در جهت بهبود شرایط روانی کارکنان استفاده کند.

مدرس	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ملکی	آشنایی با دانش روانشناسی صنعتی و کاربرد آن	جلسه اول
ملکی	تفاوت های فردی و شخصیت در کار	جلسه دوم
ملکی	انگیزش شغلی	جلسه سوم
ملکی	رضایت شغلی	جلسه چهارم
ملکی	نوبت کاری	جلسه پنجم
ملکی	تجزیه و تحلیل و طراحی شغل	جلسه ششم
ملکی	ارزیابی عملکرد شغلی کارکنان	جلسه هفتم
ملکی	بهداشت روانشناختی کارکنان و فرسودگی شغلی	جلسه هشتم
ملکی	خلاقیت و نوآوری در کارکنان	جلسه نهم
ملکی	آسیب شناسی شغلی	جلسه دهم
ملکی	مشاوره شغلی - مصاحبه - نوشتن رزومه	جلسه یازدهم
ملکی	آزمون استاندارد	جلسه دوازدهم
ملکی	ایمنی و طراحی محیط کار از منظر روانشناسی	جلسه سیزدهم

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی PowerPoint presentation
- مشارکت موثر دانشجویان در مباحث درس (پرسش و پاسخ، مطالعه مقالات معرفی شده در طول تدریس، تکالیف هدفمند، تعامل مستمر با استاد در طول ترم، نمایش فیلم های مرتبط با هر مبحث در محیط کار)

وسایل کمک آموزشی:

- PowerPoint
- فیلم های آموزشی و واقعی از کاربرد روانشناسی در محیط کار

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی و انجام مطالعات همگام با پیشرفت جلسات درس
- انجام مستمر تکالیف مربوط به هر جلسه
- امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم

منابع:

۱. کتاب روانشناسی کار (کاربرد روانشناسی در کار، سازمان و مدیریت) تألیف دکتر محمود ساعتچی، مؤسسه نشر ویرایش
۲. کتاب روانشناسی بهره وری، تألیف دکتر محمود ساعتچی، مؤسسه نشر ویرایش
۳. نظریه انتخاب شغل و مشاوره شغلی از دکتر عبدا.. شفیع آبادی
۴. زمینه روانشناسی هیلگارد